

Tilbud til grundskolen 2021-22

Kære Udskolingslærer.

På Rødkilde har vi en lang række tilbud til elever og lærere i udskoling.

Vores tilbud er inddelt i 5 kategorier: Talenttilbud, Klassetilbud, Elev til elev, Tværfaglige projekter & temadage, samt Kreative konsulenter - også kaldet "Book en Rødkildelærer".

Talenttilbud: Disse tilbud er særligt for elever, der deltager i talentnetværk, og er udviklet i samarbejde med talentkoordinatorer fra øvrige ungdomsuddannelser og områdets grundskoler.

Der laves ét tilbud til 8. klasseelever og ét tilbud til 9. klasseelever. Talenttilbud er for særligt udvalgte elever. For mere information: kontakt Rødkildes Talentkoordinator Janni Ohrt (ja@roedkilde-gym.dk)

Tag din klasse med til Rødkilde: Undervisningen finder sted på Rødkilde. Der er tale om enkeltfaglige tilbud, der peger ned i folkeskolefagenes læreplaner.

Elev til elev – Rødkilde rykker ud: Rødkildes elever tilbyder at besøge din skolen og stå for undervisningen i et par timer! Der vil være tale om et afgrænsede forløb, f. eks. i sprog – med elever fra 2.g sproghold, besøg af vores dygtige musikelever eller lignende.

Forløbene afvikles i afgrænsede tidsrum og har en varighed på ca. 2 timer.

Tværfaglige projekter/temadage: Skal jeres klasse have en temadag om FN's 17 verdensmål? Eller kunne det være interessant for jeres elever at opleve, hvordan det er at blive undervist på engelsk i historie, matematik, kemi og samfundsfag, ligesom eleverne i Rødkildes E-class undervises? Skal undervisningen i naturvidenskabelige fag peppes op med lidt Crime-Science? Så tag kontakt til os! Den tværfaglige undervisning/temadagene finder sted på Rødkilde, så I kan få glæde af vores gode faciliteter.

Kreative konsulenter/Book en Rødkildelærer: Har I brug for sparring om opsætning af året skoleforestilling? Rødkildes lærere kan bookes efter aftale.

Vil du vide mere?

Ring til os på 75820488 eller skriv på adm@roedkilde-gym.dk

Indholdsfortegnelse

Talents tilbud	4
Tag din klasse med til Rødkilde	5
Billedkunst	5
Grafitti - kunst eller hærværk ?	5
Design	5
Design din egen ungdomsbolig	5
Mediefag.....	6
Faktaproduktion	6
Musik	6
Elektronisk musik.....	6
Sang	7
Sammenspil	7
Fysik	8
Undersøgelse af energiformer og energiomdannelse med LEGO.....	8
Elev til elev – Rødkilde rykker ud.....	9
Fransk	9
Tysk.....	10
Mød tyskundervisningen og vores tyskelever	10
Spansk.....	11
Spansk for folkeskoleelever	11
Engelsk.....	11
English language training.....	11
Samfundsfag	12
Elevundervisning/elevoplæg	12
Politiske spil i undervisningen	12
Debat-time.....	13
Workshop og koncert	13
Tværfaglige projekter/temadage	14
Drama	14
Levende statuer	14
Dansk og religion	15



Fantasy.....	15
Biologi, matematik og kemi.....	15
Crime science.....	15
Kreative konsulenter/Book en Rødkildelærer	16
Drama	16
Mediefag.....	16
Musik	16



Talenttilbud

Rødkildes talenttilbud er særligt for elever, der deltager i talentnetværk, og er udviklet i samarbejde med talentkoordinatorer fra øvrige ungdomsuddannelser og områdets grundskoler.

Der laves ét tilbud til 8. klasseelever og ét tilbud til 9. klasseelever. Talenttilbud er for særligt udvalgte elever. For mere information: kontakt Rødkildes Talentkoordinator Janni Ohrt (ja@roedkilde-gym.dk)



Tag din klasse med til Rødkilde

Billedkunst

Graffiti - kunst eller hærværk ?

INDHOLD

Vi starter med at undersøge, hvordan graffiti og streetart forholder sig til forskellige aktuelle temaer. Derefter skal eleverne selv arbejde med graffitiens formsprog i praktiske projekter, hvor vi arbejder med tag og portræt.

PRODUKT

Udstilling af elevernes tags og portrætter, som bringes med hjem til skolen.

Design

Design din egen ungdomsbolig

INDHOLD

Hvilken type ungdomsbolig kan danne rammen om et godt ungdomsliv?

Vi kigger på forskellige bud på kollegiebyggeri i Danmark. Eleverne kommer derefter med deres egne bud på design af ungdomsbolig i et praktisk projekt med konkrete løsningsforslag, hvor vi arbejder med målestok, skitsering, rentegning og modelbygning.

PRODUKT

Udstilling af elevernes ungdomsboliger, som bringes med hjem til skolen.

Mediefag

Faktaproduktion

INDHOLD

Eleverne bliver introduceret for teori om, hvilke filmiske overvejelser man skal gøre sig, når man laver enten et portræt eller en nyhedsreportage. Eleverne prøver herefter selv at lave en af genrene i praksis, hvor de skal planlægge, optage og redigere i små grupper.

PRODUKT

Optagelser uploades til youtube.

Musik

Elektronisk musik

INDHOLD

Eleverne prøver kræfter med at komponere elektronisk musik i grupper. Eleverne vil komme til at bruge deres kreative kompetencer og lave deres egen elektroniske musik på enten Ipad/Garageband eller på computer/Ableton. Eleverne introduceres kort til programmerne og går derefter i gang med i mindre grupper at lave basstemme, trommerytme samt melodisk lag.

PRODUKT

Afslutningen på projektet er, at eleverne optager deres sang på mobiltelefonen og afspiller numrene for hinanden.

MÅLGRUPPE

Primært for udskolingen, f.eks. musik som valgfag i 7. og 8. klasse

Sang

INDHOLD

Vi starter med at lave stemmeopvarmning. Herefter synger vi nogle nyere danske sange. Til slut synger vi et 2-3 stemmigt nyere popnummer (eller flere afhængigt af tiden)

PRODUKT

Eleverne har mulighed for at optage nummeret på deres mobiltelefon til slut. Musiklæreren har også mulighed for at "tage nummeret hjem" og bruge det til en optræden på grundskolen

MÅLGRUPPE

Primært for udskoling, f.eks. musik som valgfag i 7. og 8. klasse

Sammenspil

INDHOLD

Vi starter med at lave groovetræning (SDS og stomp). Herefter fordeles eleverne ud på sang og forskellige instrumenter. De instrueres i, hvordan de spiller deres instrument i poprock-nummeret. Alt efter elevernes erfaring og kunnen munder det ud i gennemspilning af nummeret

PRODUKT

Eleverne har mulighed for at optage nummeret på deres mobiltelefon til slut. Musiklæreren har også mulighed for at "tage nummeret hjem" og bruge det til en optræden på grundskolen

MÅLGRUPPE

Primært for udskoling, f.eks. musik som valgfag i 7. og 8. klasse

Fysik

Undersøgelse af energiformer og energiomdannelse med LEGO

Eleverne skal bygge den mest energieffektive LEGO-bil, der på kortest tid kan oplades og gennemkøre en bane.

De stifter bekendtskab med forskellige former for energi og energiomannelser samt begreberne effekt og nyttevirkning. Der vil særligt være fokus på omdannelsen mellem strålingsenergi, elektrisk energi og kinetisk energi samt beregning af kinetisk energi.



Elev til elev – Rødkilde rykker ud

Rødkildes elever tilbyder at besøge din skolen og stå for undervisningen i et par timer!

Der vil være tale om et afgrænsede forløb, f. eks. i sprog – med elever fra 2.g sproghold, besøg af vores dygtige musikelever, samfundsfagselever mv.

Forløbene afvikles i afgrænsede tidsrum og har en varighed på ca. 2 timer.

Vi tilbyder besøg af elever i følgende fag:

Fransk

Der er mange gode grunde til at lære fransk! Fransk er et verdenssprog, som tales i hele 33 lande, kun overgået af engelsk, som tales i 45 lande. Frankrig er sammen med Tyskland den vigtigste aktør i EU. De tre vigtigste sprog i vores del af verden er derfor engelsk, fransk og tysk. Trods dette er der alligevel få elever, der vælger fransk i gymnasiet. Vores dygtige franskelever fra enten 2. eller 3.g kommer derfor gerne ud på jeres skole for at give jer små smagsprøver på, hvad det vil sige at have fransk i gymnasiet, f.eks. i form af:

- små udtaleøvelser, hvor du kan smage på den smukke franske udtale
- små præsentationsøvelser, hvor du lærer at sige lidt om dig selv på fransk
- små sangtekster eller tekstuddrag, hvor du vil opdage, at du allerede forstår en del fransk, eftersom fransk har mange ord til fælles med bl.a. engelsk.

Tysk

Mød tyskundervisningen og vores tyskelever

Mød tyskundervisningen og vores tyskelever i 1-2 moduler inden for emnerne *Musik*, *Kurzfilm* og *Grammatik*!

Materialet vil helt eller delvist være lavet af vores tyskelever, og det vil også være eleverne, der står for undervisningen. Undervisningen vil kombinere arbejde med tekst, ordforråd, sprog og grammatik samt små skriftlige og mundtlige øvelser.

INDHOLD

Mit Musik arbeiten

I *Musik*-timerne arbejder vi med nye tyske sange. Emnet kunne f.eks. være *Liebe*, *Jugend*, have et samfundskritisk fokus eller ligge i forlængelse af et andet emne, I aktuelt arbejder med på jeres skole.

Mit Kurzfilm arbeiten

I *Kurzfilm*-timerne vil vi, som i *Musik*-timerne, arbejde med en kortfilm ud fra et særligt fokus, og også her vil forløbet integrere tekst- og sprogarbejde. I stedet for en kortfilm kan det også være et kort uddrag af en film.

Mit Grammatik arbeiten

I *Grammatik*-timerne arbejder vi med et emne efter ønske, f.eks. modalverber eller hjælpeverber i førnutid eller?

Via diverse tilgange, der taler til forskellige læringsstile, vil øvelserne også her inddrage tekstarbejde og mundtlighed med vores elever som undervisere.



Spansk

Spansk for folkeskoleelever

INDHOLD

Spansk er verdens tredje største sprog og vælges af mange elever i gymnasiet. Rødkilde tilbyder en mulighed for at blive klogere på, hvad et valg af spansk indebærer.

Oversigt over miniforløb:

- Via en introduktion til spansk kan eleverne få en fornemmelse af sproget og opleve, at mange gloser på spansk er genkendelige - især når man tager sit engelske til hjælp. Eleverne vil lære at kunne præsentere sig selv på spansk.
- Sprogindlæring betyder også indblik i et lands kultur og samfund. Fodbold er en vigtig del af den spanske identitet – og ofte er der meget andet på spil end fodbold, når de store klubber stiller op til kamp. Fodboldtemaet vil belyse dette.
- Da ikke alle synes, at fodbold er spændende, tilbyder vi et alternativ i form af en virtuel smuttur til Barcelona. Her vil fokus være på den anderledes levevis end den danske. Her leves livet i høj grad i det offentlige rum – at se og blive set er i høj grad en del af den spanske kultur.

Engelsk

English language training

INDHOLD

Kunne du tænke dig, at dine elever i udskolingen fik intensiv engelsktræning i små grupper?

Rødkilde tilbyder, at nogle af vores dygtige engelskelever kommer ud og afholder mindre gruppesamtaler med eleverne i udskolingen. Emnet for samtalerne er små dilemmaer, som eleverne skal diskutere og forholde sig til. Til hvert dilemma er knyttet et ordforråd, som bringes i spil af Rødkilde-eleven, der styrer gruppesamtalen. En gruppe kan nå at diskutere flere forskellige dilemmaer i løbet af en session. De faglige mål er her fluency, expressing opinion og building vocabulary.

Har du andre ideer eller ønsker i forhold til et samarbejde på engelsk, så spørg os!



Samfundsfag

Elevundervisning/elevoplæg

Vi tilbyder at sende elever ud til at undervise jeres elever i et modul. Emnet kan aftales, men ellers har vi flere ideer til enkeltlektioner som Rødkilde eleverne rigtig gerne vil præsentere for jer. Eksempler på emner som vi vil kunne tilbyde er: Unge og identitetsdannelse, Oplæg om velfærdsmodeller og velfærdsstaten uden pres, Unge og demokrati eller måske et oplæg om de Økonomiske udfordringer som konkurrencestaten stiller os alle sammen i, i disse år hvor mangel på arbejdskraft viser sig igen i flere sektorer og hvor der er stadig stigende pres på de unge for at tage en uddannelse.

Konceptet er at et par Rødkilde eleverne står for afholdelsen af hele timen og jeres elever derved får en klar viden om emnet, men også hvad eleverne arbejder med på gymnasiet.

Hvis I er interesseret så tag kontakt til Anne Lise Bennedsen, som vil formidle aftalen: ab@roedkilde-gym.dk

Politiske spil i undervisningen

Vi tilbyder at komme ud på jeres skole og gennemføre nogle forskellige politiske spil, som engagerer eleverne og hele klassen samtidigt. Det kunne fx være et politisk om, hvad der foregår i Folketinget, når der skal laves politiske aftaler, eller hvordan FN-systemet fungerer til at løse internationale kriser, men også i EU, hvor eleverne kan prøve kræfter med hvordan flygtningekrisen eller Coronakrisen kan løses nationalstaterne imellem.

Konceptet er at Rødkilde elever kommer ud til jeres skole og står for det hele i et modul.

Hvis I er interesseret, kan I tage kontakt til Anne Lise Bennedsen som vil formidle kontakten: ab@roedkilde-gym.dk

Debat-time

Vi tilbyder at sende Rødkilde elever ud til jer, som vil skabe en diskussion og debat om aktuelle temaer i det setup som kendes under titlen "Formel debat el. DoDebate" Rødkilde eleverne coacher jeres elever i at opstille påstande og finde argumenter indenfor det aftale emne om fx Corona, bæredygtighed, eller klimaudfordringerne. Vi kan tilbyde dette til enkelt klasse eller til en hel årgang. Det har en varighed på ca. 2 moduler.

Hvis I er interesserede, kan I tage kontakt til Anne Lise Bennedsen: ab@roedkilde-gym.dk

Musik



Workshop og koncert

Få besøg af Rødkildes dygtige musikelever, der kommer ud til jer og holder workshop og giver koncert i uge 6 (ca. 2 timer)

Tværfaglige projekter/temadage

Skal jeres klasse have en temadag?

På Rødkilde kan vi tilbyde følgende:

Drama

Levende statuer

INDHOLD

Eleverne introduceres til, hvad en Levende statue er, hvor man ser dem, og hvilke kvalifikationer det kræver. Derefter skal eleverne selv skabe Levende statuer.

Statuerne skabes gennem en række drama øvelser, hvor eleverne tilegner sig de kvalifikationer, det krævet at være levende statue. Øvelserne har fokus på ekspresivt kropsudtryk, mimik, blikretning, brug af rekvisit til forskellige udtryk, frys-positioner i ekspresive udtryk i "bevægelse" og slowmotion, som bruges når statuerne bevæger sig fra en position til en anden. Efterfølgende arbejder eleverne i grupper af 2-4 personer, som sammen laver statuer. Når statuerne er færdige øves de i fællesskab, så der laves en fælles performance af levende statuer.

PRODUKT

Performance på Rødkilde Gymnasium som filmes og uploades slutteligt til youtube.

Dansk og religion

Fantasy

INDHOLD

I fagene dansk og religion kigger vi på de overnaturlige væsener i forskellige religioners myter, og hvordan disse deler træk med overnaturlige figurer i fantasygenren.

Desuden arbejder vi med myterne set gennem det fantastiske optik, og hvordan disse er i familie med de senmoderne mediefortællinger og urban legends.

Biologi, matematik og kemi

Crime science

Rektor er blevet myrdet, og eleverne skal opklare mordet

INDHOLD

Eleverne skal ved hjælp af forsøg og udregninger udelukke mistænkte til mordet for til sidst at kunne udpege den skyldige.

Dagen er opdelt i tre dele.

Kemi

Eleverne blive vist ned til mordstedet, hvor de vil se, hvorledes blod kan detekteres vha. en kemisk reaktion, som udsender lys. Herefter tages der prøver fra mordstedet, som tages med i laboratoriet. En syre-basereaktion vil her blive brugt til at udelukke en mistænkt.

Biologi

Eleverne bliver introduceret til genteknologiske metoder. I laboratoriet skal eleverne vha. gelelektroforese udelukke endnu en mistænkt.

Matematik

Afslutningsvis skal eleverne ved hjælp af de mistænktens brug af deres mobiltelefoner udelukke en sidste mistænkt.

Dagen afsluttes med, at eleverne udpeger den skyldige.

Kreative konsulenter/Book en Rødkildelærer

Har I brug for sparring om opsætning af året skoleforestilling? Rødkildes lærere kan bookes efter aftale.

Drama

Drama kan byde ind på:

Kreative konsulenter i forbindelse med skoleforestillinger:

- Forestillingsudvikling
- Instruktørhjælp
- Idégenerering
- Kostumer
- Sminke

Mediefag

Vi vil kunne sparre og giver konkrete praktiske og tekniske råd ift. processen med at få fra en konceptuel ide der skal omsættes til enkeltscener og storyboard.

Musik

Vi kan hjælpe med sammenspil, sang mv.